

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**«Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум» пәні
бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған**

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Факультет: Шығыстану

Кафедра: Қытайтану

**Білім беру бағдарламасының шифр мен атауы: «6B02301-Шетел филологиясы»,
күндізгі, 3 курс, р/о**


Оқытушы: Маулиг Бақытнұр

**Оқу пәні бойынша қорытынды бақылау формасы: Стандартты, жазбаша
офлайн**

Алматы, 2025

«БВ02301-Шетел филологиясы»мамандығы бойынша «Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын аға оқытушы МаулитБ. дайындаған

Қытайтану кафедрасы отырысында қарастырылды
Хаттама №14 «11» маусым 2025 ж.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі  Керимбаев Е.А

Хаттама №6 «13 » маусым 2025 ж
Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы  АнипинаА.К.

**«Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум » пәні
бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған
қорытынды бақылау бағдарламасы**

Бағдарлама мазмұны

Студенттерде ауыз екі тілде Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум ұғымдары мен категорияларын сипаттау, оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен анайы тақырпта сөйлеу мәдениеті.

Тапсырма:

1. Мәтінді тыңдап, практикалық тапсырманы орындау..
2. Берілген мәтінді оқып мәдениетаралық коммуникациялық талдау жасау ;
3. Берілген мәтінді оқып сәйкес сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар

Қорытынды бақылаудың мақсаты – «6B02301-Шетел филологиясы» (3 курс, бакалавриат, күндізгі,) бағыты бойынша білім алушының жалпы кәсіптік және арнайы практикалық дайындық деңгейіне, жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін анықтау.

«Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум » пәні бойынша қорытынды емтихан тапсыру барысында білім алушылар Сөйлеу практикасы бойынша білімін, оның негізгі ұғымдарын, фактілерді еркін саралау, тиісті тұжырымдар мен талдауларды іс жүзінде дұрыс қолдана білу, өткен материалдарды игеру деңгейін көрсете білуі тиіс. Студенттің алған білімін теориялық тұрғыда жеткізіп, түсіндіре алу күзiреттiлiктерiн анықтауға мүмкіндік береді.

Пән бойынша қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі. Емтихан кәсіби мәселелерді шешуге теориялық дайындықты анықтауға мүмкіндік береді. Қорытынды емтихан емтихан билеті бойынша жазбаша түрде өткізіледі.

«Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум » пәні бойынша емтихан билетінде мемлекеттік білім стандартына толық сәйкес тұжырымдалған үш сұрақ беріледі. Әрбір тапсырмаға күрделілік дәрежесіне қарай балл қойылады.

Студент жауабы бойынша төмендегідей балл (max) алады:

Бірінші сұрақ – 30 балл;

Екінші сұрақ – 30 балл;

Үшінші сұрақ – 40 балл.

Орындалған жұмыс үшін ең жоғары балл – 100 балл.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ

Критериалды бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

| № | Критерий/ балл | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | 90-100 % (27-30 б) | 70-89 % (21-26 б) | 50-69 % (15-20 б) | 25-49 % (8-14 б) | 0-24 % (0-7 б) |
| 1 сұрақ 30 балл | Білу және түсіну | Сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлідемесі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады. | Сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді | Сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздікте рге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді. | Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау. | Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу. |
| 2 сұрақ 30 балл | Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану | Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу; | Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану; | Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады. | Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы. | Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасап алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |
| 3 сұрақ 40 балл | Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған | Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс | Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді. | Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар. сонымен қатар | Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды. | Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|--|---------------------------|
| | нәтиженің негіздемесі | тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсытуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау). | | практикалық шешімнің нәтижелерін оңдесеу дәлдік жок | | жүргізу қағидаларын бұзу. |
|--|-----------------------|--|--|---|--|---------------------------|

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ ӨТКІЗУ БОЙЫНША ТЕХНИКАЛЫҚ НУСҚАУЛЫҚ

МАҢЫЗДЫ - Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын - ала белгілі кесте бойынша өткізіледі

СТУДЕНТ

1. Компьютер құрылғысына (моноблок, ноутбук, планшет) интернеттің қосылғанын тексеру. Құрылғының емтихан уақытында қуатталып тұруын қамтамасыз ету.
2. Кез келген браузер арқылы Univer.kaznu.kz веб - порталын ашу, ең дұрысы Google Chrome арқылы ашу.
3. Өзінің тіркеулік жазбасы арқылы авторизация жасау. Өзінің логині мен құпия сөзін ұмытып қалған жағдайда, емтихан басталғанға дейін куратор – адвайзеріне хабарласу.
4. Бакалавр парақшасына өту. Содан соң «Емтихан кестесі» қызметіне активация жасау.
5. Уақыты жеткен емтихандарға «Жазбаша емтихан тапсыру» командасы шығып тұрады (қызыл түспен белгіленеді). Бұл студенттің сілтеме бойынша өтіп, емтихан сұрақтарына жауап бере алады дегенді білдіреді.

ЖАЗБАША ЕМТИХАН ТАПСЫРУ ФУНКЦИЯСЫ:

- Студент өзінің емтихан қарау парақшасынан «Емтиханды бастау» функциясын қолдануы керек.
- Жазбаша емтихан тапсыру функциясы емтихан уақыты басталғанда ғана жұмыс істейді. Емтиханның уақыты барлық факультеттер мен мамандықтар үшін бірдей белгіленген.
- Жазбаша емтихан тапсыру функциясы аяқталмаған қорытынды ведомості бар (емтихан, қайта тапсыру, Incomplete) студенттер үшін ғана қол жетімді.
- Жазбаша емтихан тапсыру функциясы белгіленген уақытта жабылады.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Univer жүйесіне студент файлдар іле алмайды. Ол жауаптарды компьютер пернетақтасы арқылы онлайн режимде енгізуі керек.

Жазбаша емтиханды тапсыру сілтемесіне өткеннен кейін, жазбаша емтихан ұяшығы ашылып, студент емтихан билетінің сұрақтарын көре алады.

Емтихан уақыты екі сағатқа созылады.

Әдебиеттер:

1. 李晓琪主编。新丝路。中级速成上午汉语 2.北京大学出版社。2019
2. 丛亚平。国际贸易俄语教程。北京。外语教学与研究出版社。2014
3. А.Ф.Кондрашевский. Китайский язык.Общественно-политический перевод. ВКН 2016-552с.
4. Г.Я. Дашевская,А.Ф.Кондрашевский. Китайский язык для делового общения. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2019-352с.
5. О.М. Готлиб. Коммерческое письмо.Русско-китайские соответствия. Восточная

книга (Восток- Запад, Муравей) 2018- 280с.

1.